



Управління освіти Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації

**Ліцей №252 імені Василя Симоненка
Оболонського району м. Києва**

НАКАЗ

код ЄДРПОУ 21514690

30.12.2024 р.

Київ

№

**Про результати моніторингу
якості освіти за підсумками
I семестру 2024-2025 н.р.
в 5-11 класах**

Відповідно до плану роботи закладу освіти у грудні 2024 року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та аналіз стану освітнього процесу за підсумками I семестру 2024-2025 навчального року. На початок навчального року у закладі освіти навчалися 830 учнів 1-11 класів (із них 93 учні за індивідуальною формою здобуття освіти). На кінець першого семестру у закладі освіти навчались 828 учнів 1-11 класів (93 учні за індивідуальною формою здобуття освіти). Відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, Орієнтовних вимог оцінювання учнів із базових навчальних дисциплін, Методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів 5-9 класів (накази МОН України від 13.04. 2011 №329, від 21.08 2013 №1222, від 20.08.2024 №1093) оцінювалися 545 учнів 5-11 класів.

Підсумки I семестру 2024-2025 н.р. дозволили об'єктивно визначити рівні навчальних досягнень з предметів, якість сформованості практичних умінь та навичок учнів, володіння теоретичним матеріалом, ступінь засвоєння основних понять та явищ, моніторинг якості освіти, що є одним з показників результативності роботи вчителя.

На високому рівні навчальних досягнень закінчили I семестр 2024-2025 н.р. 33 учні (6,1%) 5-11 класів (545 учнів -100%), а в I семестрі 2023-2024 н.р. 45 учнів (8%) 5-11 класів (562 учні - 100%).

За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань учнів 5-11 класів.

Таблиця №1

	2020-2021 I семестр	2021-2022 I семестр	2022-2023 I семестр	2023-2024 I семестр	2024-2025 I семестр
Якість	51,5%	52%	51,4%	43,7%	48,3%

Аналізуючи дані таблиці 1 бачимо, що якість знань порівняно з I семестром 2023-2024 навчального року знизилась. Всього в 5-11 класах 238 учнів (48,3%) навчаються на високому та достатньому рівнях, в порівнянні з 2023 – 2024 н.р. 300 уч.- 53,4% учнів. (Табл.№2).

Таблиця № 2

	2020-2021 I семестр	2021-2022 I семестр	2022-2023 I семестр	2023-2024 I семестр	2024-2025 I семестр
Кількість учнів	566	572	572	562	545
Високий рівень	34	59	61	44	33
Достатній рівень	206	240	233	255	205
Середній рівень	244	259	210	217	216
Початковий рівень	82	14	16	43	45

Однак, 45 учнів (8, 3 % від загальної кількості учнів 5-11 класів мають початковий рівень знань (1-3 б.) з одного чи двох предметів.

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів бачимо, що збільшилася кількість учнів, які навчаються на початковому рівні (порівняно з I семестром 2023-2024 навчального року).

Із загальної кількості учнів закладу троє, які навчаються за індивідуальною сімейною (домашньою) формою навчання, були не атестовані з предметів. Так, учні 5- х класів Марчук Вікторія, Мудрак Михайло та Тернавський Михайло не атестовані з усіх предметів, (батьки учнів на зв'язок не виходять). Таблиця№3

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5- 11 х класів I семестр 2024-2025 н.р.

Клас І	На початок року учнів	Прибуло	Вибуло	Накінць року	Навчаються очно		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Базовий рівень		Якісний рівень		Н/А	
					Сімейна форма навчання	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість		%
5-А	23	1	0	24	20	4	4	20,0%	15	75,0%	1	5,0%	0	0,0%	20	100%	19	95%	4	
5-Б	22	0	0	22	20	2	0	0,0%	11	50,0%	10	45,5%	1	4,5%	21	95%	11	50%	0	
5-В	35	1	0	36	29	7	2	5,6%	23	63,9%	10	27,8%	1	2,8%	35	97%	25	69%	0	
ВС	80	2	0	82	69	13	6	7,3%	49	59,8%	21	25,6%	2	2,4%	76	93%	55	67%	4	
6-А	30	0	1	29	28	1	1	3,4%	13	44,8%	12	41,4%	3	10,3%	26	90%	14	48%	0	
6-Б	25	2	0	27	24	3	3	11,10%	15	55,6%	8	29,6%	1	3,7%	26	96%	18	67%	0	
6-В	24	1	0	25	25	0	0	0,0%	7	28,0%	13	52,0%	5	20,0%	20	80%	7	28%	0	
6-Г	20	0	0	20	19	1	0	0,0%	11	55,0%	9	45,0%	0	0,0%	20	100%	11	55%	0	
ВС	99	3	1	101	96	5	4	4,0%	46	45,5%	42	41,6%	9	8,9%	92	91%	50	50%	0	
7-А	29	2	0	31	30	1	2	6,5%	10	32,3%	16	51,6%	3	9,7%	28	90%	12	39%	0	
7-Б	28	0	4	24	24	0	1	4,2%	4	16,7%	10	41,7%	9	37,5%	15	63%	5	21%	0	
7-В	24	1	0	25	24	1	1	4,0%	9	36,0%	13	52,0%	2	8,0%	23	92%	10	40%	0	
7-Г	25	2	1	24	22	2	0	0,0%	12	50,0%	10	41,7%	2	8,3%	22	92%	12	50%	0	
ВС	106	5	5	106	100	4	4	3,8%	35	33,0%	49	46,2%	16	15,1%	88	83%	39	37%	0	
8-А	29	0	1	28	22	6	4	14,3%	13	46,4%	10	35,7%	1	3,6%	27	96%	17	61%	0	
8-Б	26	0	0	26	22	4	0	0,0%	7	26,9%	18	69,2%	1	3,8%	25	96%	6	23%	0	
8-В	24	1	1	24	20	4	0	0,0%	10	41,7%	11	45,8%	3	12,5%	23	96%	10	42%	0	
ВС	79	0	2	77	64	14	4	5,2%	30	39,0%	39	50,6%	5	6,5%	75	97%	33	43%	0	
9-А	24	0	0	24	23	1	4	16,7%	8	33,3%	8	33,3%	4	16,7%	20	83%	12	50%	2	
9-Б	22	0	0	22	21	1	2	9,1%	8	36,4%	12	54,5%	0	0,0%	22	100%	10	45%	0	
9-В	25	0	1	24	21	3	0	0,0%	7	29,2%	13	54,2%	4	16,7%	20	83%	7	29%	0	
Вс	71	0	1	70	65	5	6	8,6%	23	32,9%	33	47,1%	8	11,4%	62	89%	29	41%	2	
10-А	23	0	1	22	15	7	2	9,1%	13	59,1%	7	31,8%	0	0,0%	22	100%	15	68%	0	
10-Б	20	1	0	21	17	4	1	5%	7	33%	12	57%	1	5%	20	95%	8	38%	0	
10-В	19		1	18	15	3	3	16,7%	10	55,6%	5	27,8%	0	0,0%	18	100%	13	72%	0	
ВС	62	1	2	61	47	14	6	9,8%	30	49,2%	24	39,3%	1	1,6%	60	98%	36	59%	0	
11-А	25	0	1	24	21	3	3	12,5%	6	25,0%	10	41,7%	5	0,0%	20	83%	9	38%	0	
11-Б	24	0	0	24	22	2	0	0,0%	12	50,0%	9	37,5%	3	12,5%	21	88%	12	50%	0	
ВС	49	0	1	48	43	5	3	6,3%	18	37,5%	19	39,6%	5	10,4%	41	85%	21	44%	0	
5-11кл	546	11	12	545	484	60	33	6,1%	231	42,4%	227	41,7%	46	8,4%	494	91%	263	48,3%	6	
ВС	830	14	16	828	736	92	33	6,1%	231		227		46		494		263		8	

Найкращі показники моніторингу якості навчання серед учнів 5-11-х класів надано в таблиці № 4.

Таблиця №4

Місце	Класи	Рівні навчальних досягнень: високий, достатній %	ПІБ класного керівника
1	5-А	95%	Нюпенко Олена Володимирівна
2	10-В	72%	Буніна Валентина Яківна
3	5-В	69%	Борковська Світлана Вікторівна
4	10-А	68%	Мартиненко Людмила Федорівна
5	6-Б	67%	Тимошенко Надія Петрівна
6	8-А	61%	Юрченко Людмила Володимирівна
7	6-Г	55%	Левчук Альона Вячеславівна
8	5-Б	50%	Репік Олена Анатоліївна
9	7-І	50%	Єгорова Ірина Олександрівна
10	9-А	50%	Лимар Ніна Миколаївна
11	11-Б	50%	Яковчук Тетяна Василівна

В той же час одинадцять класів (6-А, 9-Б, 7-В, 8-В, 7-В, 7-А, 10-Б, 11-А, 9-В, 6-В,8-Б, 7-Б) мають низькі показники якості навчання (менше 50%), так у 8-Б та 7-Б класах середній показник якості лише 23 % та 21 %

Таблиця №5

Місце	Класи	Рівні навчальних досягнень: високий, достатній %	ПІБ класного керівника
12	6-А	48%	Ніконова Тетяна Федорівна
13	9-Б	45%	Вербова Олена Володимирівна
14	8-В	42%	Топорівська Оксана Миколаївна
15	7-В	40%	Воробець Андрій Олегович
16	7-А	39%	Бойко Марина Айманівна
17	10-Б	38%	Герич Ростислав Богданович
18	11-А	38%	Дерека Ірина Анатоліївна
19	9-В	29%	Тесленко Галина Михайлівна
20	6-В	28%	Грушевич Оксана Володимирівна
21	8-Б	23%	Дрожжина Юлія Михайлівна
22	7-Б	21%	Решетняк Лілія Вікторівна

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається дистанційне навчання, адже через нерівний доступ до ресурсів, необхідних для дистанційного навчання, поглиблювалася нерівність у доступі до освіти. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.

Встановлено, що 46 учнів (8,4 % від 545 учнів 5-11 класів) - мають оцінки початкового рівня з одного-двох предметів (1-3 б), а в I семестрі 2023-2024 н.р. цей показник становив 43 учні (7,7 % від 562 учні 5-11 класів).

Аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з предметів за підсумками I семестру 2024- 2025 н.р. свідчить про те, що найкращі показники високого та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів з предметів:

Астрономія – 100%, Правознавство– 100%, Громадянська освіта – 100%,Захист України – 100%. Трудове навчання і технології - 99%; Мистецтво - 98%; Етика -96%;

Фізична культура - 95%; Здоров'я, безпека та добробут - 94%; Фізика - 91%; Основи здоров'я - 90%; Інформатика – 90%. Географія - 90%.

Високі показники результатів навчальних досягнень якісного рівня (7-12 б.) від 89 % до 70% з предметів: Зарубіжна література - 87%; Інтегрований курс. Пізнаємо природу. - 87%;

Історія України, Історія. Україна і світ, Вступ до історії України та громадянської освіти - 86%;

Всесвітня історія - 83%; Польська мова - 83%; Біологія - 83%; Англійська мова - 81%;

Хімія -79%; Українська література -76%; Українська мова -70%;

Середні показники високого та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів з предметів:

Математика-65%; Алгебра-62%; Геометрія-62%;

Рівні навчальних досягнень учнів I семестр 2024-2025 н.р.															
№ П/П	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень								7-12 балів, %		4-12 балів, %		Н/А	
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якісний		Базовий			
		Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%						
Предмет															
Українська література	544	158	29	257	47	109	20	17	3	76	96	3	1		
Алгебра	272	51	19	118	43	89	33	14	5	62	95	0	0		
Геометрія	272	46	17	122	45	90	33	14	5	62	95				
Польська мова	544	179	33	271	50	78	14	13	2	83	97	3	1		
Українська мова	544	118	22	264	49	148	27	10	2	70	97	3	1		
Хімія	361	83	23	201	56	69	19	8	2	79	98				
Інформатика	535	161	30	318	59	44	8	7	1	90	98				
Всесвітня історія	384	107	28	211	55	59	9	7	2	83	98				
Зарубіжна література	544	238	44	235	43	64	12	4	1	87	99	3	1		
Географія	445	154	35	248	56	39	9	3	1	90	99				
Біологія	361	88	24	210	58	60	17	3	1	83	99				
Англійська мова	544	181	33	261	48	96	18	3	1	81	99	3	1		
Інтегрований курс. Пізнаємо природу.	183	38	21	121	66	19	10	2	1	87	97				
Математика	272	49	18	129	47	89	33	2	1	65	98	3	1		
Фізика	361	85	24	243	67	32	9	1	0	91	100				
Основи здоров'я	94	44	47	41	44	8	5	1	1	90	99				

Рівні навчальних досягнень учнів I семестр 2024-2025 н.р.																
№ П/П	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень								7-12 балів, %	4-12 балів, %	Н/А				
		Високий		Достатній		Середній		Початковий							Якісний	Базовий
		Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%							
Предмет																
Астрономія	48	39	81	9	19	0	0	0	0	100	100					
Правознавство, громадянська освіта	131	93	71	38	29	0	45	0	0	100	100					
Захист України	56	50	89	6	11	0	0	0	0	100	100					
Навчаємося разом	72	58	81	14	19	0	0	0	0	100	100					
Трудове навчання і технології	198	175	88	22	11	1	1	0	0	99	100					
Мистецтво	326	253	78	68	21	1	0	0	0	98	99	4	1			
Захист України	45	42	93	2	4	1	2	0	0	98	100					
Етика	183	142	78	33	18	5	0	0	0	96	98					
Фізична культура	532	417	78	88	17	4	1	0	0	95	96					
Здоров'я, безпека та добробут	262	158	60	88	34	11	4	0	0	94	100					
Фізика	361	85	24	243	67	32	9	1	0	91	100					
Основи здоров'я	94	44	47	41	44	8	5	1	1	90	99					
Географія	445	154	35	248	56	39	9	3	1	90	99					
Інформатика	535	161	30	318	59	44	8	7	1	90	98					
Зарубіжна література	544	238	44	235	43	64	12	4	1	87	99	3	1			
Інтегрований курс. Пізнаємо природу.	183	38	21	121	66	19	10	2	1	87	97					
Історія України, Історія. Україна і світ, Вступ до історії України та громадянської освіти	443	153	35	227	51	60	14	0	0	86	99					
Всесвітня історія	384	107	28	211	55	59	9	7	2	83	98					
Польська мова	544	179	33	271	50	78	14	13	2	83	97	3	1			
Біологія	361	88	24	210	58	60	17	3	1	83	99					
Англійська мова	544	181	33	261	48	96	18	3	1	81	99	3	1			
Хімія	361	83	23	201	56	69	19	8	2	79	98					
Українська література	544	158	29	257	47	109	20	17	3	76	96	3	1			
Українська мова	544	118	22	264	49	148	27	10	2	70	97	3	1			
Математика	272	49	18	129	47	89	33	2	1	65	98	3	1			
Алгебра	272	51	19	118	43	89	33	14	5	62	95	0	0			
Геометрія	272	46	17	122	45	90	33	14	5	62	95					

Моніторинг результативності роботи вчителів – предметників за підсумками I семестру 2024-2025 н.р. свідчить про те, що в цілому % якості роботи більший 60 %.

На підставі вищезазначеного

Н А К А З У Ю:

1. Головам методичних об'єднань:

1.1. Розглянути результати моніторингу якості освіти за підсумками I семестру 2024-2025 н.р. в січні 2025 р.на засіданнях методичних об'єднань і розробити заходи щодо забезпечення успішного опанування учнями навчальних планів і програм в II семестрі 2024-2025 н.р.

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

2.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.

2.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.

Січень 2025 р.

2.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

2.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання

2.6. Звернути особливу увагу у II семестрі 2024-2025 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи Ус Н.І.:

3.1. Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директорі.

Січень 2025 року

3.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

Протягом навчального року

3.3. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання: наказу МОН України від 02.08. 2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання

4. Класним керівникам 5-11 класів:

4.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н.р.

4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Олена ПРЕПОДОБНА